

ردیف	عنوان	نویسنده
۱	اثبات: چالشی در برنامه درسی ریاضی متوسطه	دکتر سهیلا غلام آزاد
۲	ارائه مدلی جهت ترکیب سوادجهانی در برنامه های درسی مدارس و مقایسه سوادجهانی معلمان ودانش آموزان مدارس راهنمایی استان مازندران	دکتر علی خلخالی- زویا عیسی پور
۳	ارزیابی نقش کتابخانه های آموزشی در روند ارائه و بهبود برنامه های درسی از نگاه دبیران دبیرستانهای دخترانه	دکتر نصرت ریاحی نیا
۴	ارزیابی هنرجویان از آموزش های فنی - حرفه ای	مریم صفرنواده - دکتر نعمت ا... موسی پور - آرزتا سلاجقه
۵	از جبر و احتمال تا جبر پیشرفته	مهديه صائب
۶	استاندارد سازی در برنامه درسی علوم متوسطه	اصغر سلطانی
۷	آسیب و چالش های جهانی شدن بر برنامه درسی تعلیم و تربیت دینی	دکتر سید محمد دلیری
۸	امکان سنجی کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در برنامه درسی مقطع متوسطه	دکتر کوروش فتحی واجارگاه
۹	امکان و ضرورت آموزش کارآفرینی در مدارس	علی حسینی خواه
۱۰	آموزش آئین نامه های راهنمایی و رانندگی در قالب کتابهای تعلیمات اجتماعی راهنمایی و دبیرستان	مرداس شیخی
۱۱	آموزش ارزش ها در برنامه های درسی دینی دوره راهنمایی و متوسطه بررسی وضعیت موجود و ارائه راهکارهایی برای وضعیت مطلوب	دکتر رضوان حکیم زاده- سید امین موسوی
۱۲	آموزش تحولات دوران بلوغ و نقش جنسیتی در مدارس راهنمایی «بایدها و نبایدها	مهدی حسین پناه
۱۳	آموزش مبتنی بر تلفن همراه	دکتر مرتضی منطقی- لیلی قاسم زاده
۱۴	انطباق آموزش های مهارتی با نیازهای شغلی منطقه ای در استان کرمان	دکتر نعمت ا... موسی پور- مهندس فرزانه احمدی
۱۵	اهمیت کاربرد شناسی در آموزش زبان انگلیسی	دکتر آزاده شریفی مقدم- فاطمه رضانی
۱۶	بازاندیشی پیش فرضهای فلسفی و اهداف برنامه درسی تاریخ	خسروباقری - نرگس سجاده
۱۷	بازکاوی يك مغالطه تربیتی: خلط میان تربیت تکنولوژیک (فناورانه) و تربیت علمی	دکتر محمود مهرمحمدی
۱۸	بررسی تأثیر روش اجتماع پژوهشی در برنامه آموزش فلسفه به کودکان بر پرورش مهارتهای استدلال دانش آموزان پسر پایه سوم راهنمایی مدرسه نمونه دولتی اهواز	دکتر سید منصور مرعشی
۱۹	بررسی تاثیر گروه های مرجع در عملکرد تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه	دکتر صمد ایزدی -مصطفی عزیزي شامای- منصوره ایران نژاد- زهرا جعفری
۲۰	بررسی سطح آشنایی معلمان دوره متوسطه با مبانی برنامه ریزی درسی و راهکارهای ارتقاء آن	دکتر حسینجان دانی زاده
۲۱	بررسی کیفیت تدریس درس ریاضی پایه هشتم در شهر اصفهان به منظور ارائه راهکارهایی جهت بهبود عملکرد دانش آموزان در آزمون بین المللی تیمز	علی بیرمی پور- دکتر احمد رضا نصر
۲۲	بررسی میزان اثربخشی آزمایشگاه های علوم تجربی مدارس دوره متوسطه استان تهران	دکتر عابد بدریان - آرزو اصفی
۲۳	بررسی میزان انگیزه نوآوری معلمان و ارتباط ساختار سازمانی مدرسه با آن در مدارس دخترانه شهرستان خوی	فریبا مویدنیا
۲۴	بررسی میزان برخورداری دانش آموزان دوره های راهنمایی و متوسطه استان کردستان از مهارت های زندگی	حسن غریبی
۲۵	بررسی نسبت بین برنامه های درسی دبیرستان و پیش دانشگاهی با آموزش عالی از منظر دانشجویان دانشگاه کردستان	جمال سلیمی
۲۶	بررسی نقش معلمان در پرورش خلاقیت دانش آموزان راهنمایی از دیدگاه معلمان ناحیه ۱ شهرستان ارومیه	دکتر مصطفی شیخ زاده
۲۷	بررسی هدایت تحصیلی دانش آموزان متوسطه نواحی هفت گانه مشهد مقدس (۱۳۸۵-۱۳۸۴)	خانم هما مردان
۲۸	بررسی مقایسه ای روش تدریس فعال و غیرفعال برپیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ی راهنمایی	رخساره فضلی
۲۹	بررسی ارتباط عمودی برنامه های درسی زبان انگلیسی دوره راهنمایی بر طبق نظریه رویکرد پیکره ای	فاطمه رضانی- پریسازارع
۳۰	بررسی امکان اجرای رویکرد ارزشیابی توصیفی در مقاطع بالاتر از دبستان	شبیلا ملک - سهیلا نیک نژاد-
۳۱	بررسی تطبیقی جایگاه مهارت های زندگی در برنامه درسی در نظام آموزش و پرورش کشورهای موفق استرالیا، انگلستان، آمریکا و ایران	دکتر صفری ابراهیمی قوام- مرجان لرکیان
۳۲	بررسی رابطه بین سبک های یادگیری و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان سال سوم دبیرستان شهر کرمان	محمد میرحاجیان مقدم
۳۳	بررسی کارایی پرسشهای کوتاه بلند پاسخ در ارزشیابی برنامه های درسی، موردکاوی چگونگی پاسخ به مساله قدیمی چگونگی حرکت خورشید و زمین توسط	مازیار عطایی

	دانش آموزان و معلمان	
۲۴	بررسی مضمون عشق و منایع کسب آن بعنوان برنامه درسی پوچ از دید دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران	دکتر جمیله علم الهدی - داود طهماسب زاده شیخلار
۲۵	بررسی مفاهیم اخلاقی در کتابهای دینی و قرآن دوره راهنمایی	دکتر نعمت الله موسی پور- پریسا زارع
۳۶	بررسی نقش فیلمهای آموزشی در تحقق اهداف نگرشی برنامه های درسی علوم در مقاطع راهنمایی و متوسطه	دکتر جواد حاتمی - فرشید رحیمی- دکتر رسول عبدالله میرزایی
۳۷	بررسی و تحلیل آراء تنودور سایزر: بنیانگذار مدارس ائتلاف بنیادی	زهرا نیک نام
۳۸	برنامه درسی مبتنی بر سواد اطلاعاتی، ارائه الگوی مفهومی برای آموزش اثربخش در مقطع متوسطه، يك الگوی سواد اطلاعاتی، الگوی مفهومی	دکتر پروین صمدی- صدیقه هاشمی، فاطمه رئیسی
۳۹	برنامه درسی مغفول در دوره راهنمایی تحصیلی ایران	مریم صفرنواده- دکتر حسن ملکی- دکتر موسی پور
۴۰	برنامه درسی آموزش فلسفه به دانش آموزان در دوره راهنمایی و متوسطه	دکتر یحیی قائدی
۴۱	برنامه درسی پنهان در یادگیری الکترونیکی : تحلیلی بر دوره تحصیلی متوسطه	دکتر مجید علی عسگری - مریم لرکیان
۴۲	برنامه درسی زبان آموزی دوره های مختلف تحصیلی: برنامه ای منسجم و یکپارچه؟	مریم دانای طوسی
۴۳	برنامه درسی مغفول دوره متوسطه ایران ( رشته علوم انسانی)، براساس نیاز های ملی و بین المللی	علیرضا صادقی- دکتر حسن ملکی
۴۴	برنامه درسی و اشتغال	مریم افضل خانی - مسعود یوسف زاده
۴۵	برنامه ریزی درسی مبتنی بر شایستگی گامی در جهت بهسازی برنامه های درسی در آموزش متوسطه	دکتر حسین مؤمنی مهموئی
۴۶	برنامه ریزی درسی دوره متوسطه : جنبه های عاطفی و هیجانی یادگیری انگلیسی به عنوان زبان دوم	دکتر شعله بیگدلی
۴۷	بنیادهای اسلامی برنامه درسی دوره متوسطه	دکتر سید کاظم اکرمی- مسعود کیانی
۴۸	بهره گیری از ریاضیات غیر رسمی برای طراحی فرصت های یادگیری در برنامه های درسی ریاضی دوره راهنمایی تحصیلی	عظیمه سادات خاکباز- نعمت الله موسی پور
۴۹	بومی سازی فرهنگ هر استان در کتابهای ادبیات دوره راهنمایی	دکتر نعمت الله موسی پور- پریسا زارع-فاطمه رضانی
۵۰	پرورش تفکر انتقادی در برنامه درسی	دکتر حسنعلی بختیار نصرآبادی - کیومرث عزیز ملایری
۵۱	تاثیر برنامه های درسی در تقویت روحیه کار آفرینی دانش آموزان دوره متوسطه	معصومه مظفری - منیره سادات شجاعی
۵۲	تاثیر فناوری اطلاعات در فرآیند یاددهی - یادگیری ، حوزه مغفول در آموزش متوسطه دانش آموزان یا نیازهای ویژه بینایی	معصومه السادات ابطحی
۵۳	تاملی برای بومی سازی درس روانشناسی	دکتر محمدرضا نیلی
۵۴	تبیین نقش درس پژوهی در کاهش فاصله بین سطوح برنامه های درسی دوره راهنمایی تحصیلی	عظیمه سادات خاکباز- نعمت الله موسی پور
۵۵	تبیین نوآوری های برنامه درسی در ایران براساس نظریه آونگ	دکتر کوروش فتحی و اجارگاه
۵۶	تبیین ویژگی های اساسی برنامه درسی دوره آموزش متوسطه	دکتر بابک شمشیری
۵۷	تحلیل محتوای مفهوم هویت کتاب جامعه شناسی ۱ و ۲ رشته علوم انسانی مقطع متوسطه	سید مصلح کهنه پوشی
۵۸	تحلیلی بر راهبردها و توصیه های پیش نویس سند ملی آموزش و پرورش در ارتباط با برنامه های درسی آموزشی فنی حرفه ای (با تأکید بر هنر)	حسن شرفی
۵۹	تحلیل محتوای کتاب فارسی دوره راهنمایی از بعد تقویت سرمایه اجتماعی	پری مسلمی پور - ملیحه السادات جابری - مهین کرامتی حسین عاشوری نودهی
۶۰	تحلیل مولفه ها و ابعاد نگرش فرهنگ کار در محتوای کتاب های درسی حرفه و فن دوره راهنمایی کشور (۸۶- ۸۵)	دکتر مهدی سبحانی نژاد
۶۱	تخیل یکی از حوزه های مهم و مغفول در برنامه های درسی	سید حسین حسینی نژاد
۶۲	تدریس برای فهمیدن	دکتر غلامحسین حاجی حسین نژاد- سوسن بالغی زاده
۶۳	تعیین میزان تاثیر روش های پژوهشی مورد استفاده معلمان مقاطع راهنمایی و متوسطه بر کیفیت عملکرد آموزشی آنان	سیدرضا بلاغت- دکتر محرم آقازاده - محمود قاسمی
۶۴	توسعه و برنامه درسی متوسطه نظری	دکتر سید کاظم اکرمی

۶۵	جایگاه تحصیلات فنی - حرفه ای در بازار اشتغال	دکتر نعمت ا... موسی پور - مریم صفرنواده- اعظم ثمره موسوی
۶۶	چالش های اساسی آموزش های فنی - حرفه ای - کشاورزی	دکتر نعمت ا... موسی پور- فرزانه احمدی
۶۷	چالش های پیش روی برنامه درسی تعاونی در ایران	دکتر یحیی قاندي- دکتر غلامحسین حسینی نیا
۶۸	چالش‌های موجود در اجرای برنامه درسی زبان انگلیسی دوره متوسطه	سید عباس رضوي - حسین اسکندری
۶۹	چالش‌های پیش روی رویکرد مثبت به رابطه علم و دین در تدوین راهنمای برنامه های درسی علوم تجربی	مازیار عطاری
۷۰	چگونه می توان تئوریهای تدریس را با تئوریهای یادگیری سازگار کرد؟	یحیی معروفی
۷۱	حوزه‌های یادگیری مغفول در برنامه‌های درسی ایران	اشرف یعقوبی نجف آبادی
۷۲	خود ارزشیابی در محتوی برنامه درسی دوره راهنمایی و متوسطه؛ ضرورتها، چالشها و راهکارها	محسن رحیمی- مهدی اکبری
۷۳	دانش تربیتی محتوا، مغفول بزرگ در آموزش های ضمن خدمت دبیران علوم تجربی	زهرا نیک نام
۷۴	دانش و برنامه ریزی درسی	محمد نیکخواه- دکتر مصطفی شریف
۷۵	دبیران متوسطه چگونه تدریس می‌کنند؟	فیروز محمودی
۷۶	دفترچه های علوم، استراتژی طبیعی برای کنترل پیشرفت یادگیری دانش آموزان (مقاله طولانی است.)	عبدالمجید اورنگی
۷۷	دلالت‌های آموزشی «شهروند الکترونیک» در برنامه درسی دوره متوسطه	دکتر مرزوقی
۷۸	دوره راهنمایی تحصیلی جایگاهی مناسب برای تقویت هویت فرهنگی	دکتر محسن خادمی دکتر ویدا فلاحی
۷۹	ذات‌محوری در یادگیری از خود به ناخود	دکتر محمدرضا بهرنگی
۸۰	سازماندهی بهینه محتوا در برنامه درسی دوره متوسطه	دکتر پروین احمدی
۸۱	سنجش میزان مطلوبیت تحقق اهداف آموزش متوسطه در استان خوزستان	دکتر عبدالله یارسا
۸۲	سیمای مدرسه به روایت دانش‌آموزان و دلالت‌های آن برای برنامه درسی	دکتر طاهره جاویدی کلاته جعفر آبادی
۸۳	ضرورت بازاندیشی در برنامه‌ریزی درسی شیمی در دوره‌های مختلف تحصیلی	دکتر عابد بدریان
۸۴	ضرورت به کارگیری فارغ التحصیلان برنامه ریزی درسی در مدارس متوسطه (پیش نیاز تمرکززدایی)	دکتر حسین جعفری ثانی
۸۵	ضرورت توجه به نیازهای جامعه و ویژگی‌های رشدی دانش‌آموزان در برنامه درسی ملی	آمنه احمدی
۸۶	طراحی فرصت‌های یادگیری در برنامه درسی دوره راهنمایی و متوسطه؛ ضرورت تلفیق دیدگاه‌های سه گانه رشد شناختی، رشد اجتماعی و رشد انسانی	دکتر نادر سلسبیلی
۸۷	طراحی و اعتبار بخشی الگوی اثربخش آموزش و یادگیری شیمی مبتنی بر ICT در دوره متوسطه	دکتر عابد بدریان - بهاره هنرپرور
۸۸	طرح استفاده از برنامه درسی مبتنی بر فعالیت پروژه ای (PBL) برای یادگیری روش پژوهش در علوم تجربی	سیده فاطمه شبیری - ششیا ملک- نازیلا نیازی
۸۹	فرا برنامه درسی (metacurriculum): الگویی نوین برای تلفیق برنامه درسی در مقطع متوسطه	دکتر مجید علی عسگری- سعید صفایی موحد
۹۰	فناوری اطلاعات و طراحی فعالیت های یادگیری در برنامه درسی دوره متوسطه با تاکید بر وبلاگ نویسی	فرهاد سراجی - دکتر محمد عطاران - دکتر مجید علی عسگری
۹۱	فناوریهای جدید و بهبود کیفیت برنامه های درسی	وحیده علی پور
۹۲	کاربرد نقشه‌های مفهومی در بهبود کیفیت آموزش مفاهیم درس شیمی	دکتر جواد حاتمی
۹۳	گمانه هایی در باب عوامل ناکامی آموزش های فنی و حرفه ای رسمی در ایران	محمود سعیدی رضوانی- تقی بینقی
۹۴	الگوی برنشتاین: ابزاری مناسب برای شناخت و ترسیم فرهنگ مدارس متوسطه به منظور تدوین برنامه درسی مبتنی بر این فرهنگ	سعیدصفایی موحد
۹۵	مدرسه کارمدار	
۹۶	مسایل آموزشی دوره ابتدایی نسبت به مقاطع راهنمایی و متوسطه: رهیافتها و راهکارها ی آن	دکتر عباس شکاری
۹۷	مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش زبان انگلیسی در ایران و ژاپن با تاکید بر ابعاد زبان آموزی در کتب درسی دوره راهنمایی	دکتر مجید علی عسگری- خدیجه صفرنواده
۹۸	مطالعه عوامل محیط اجتماعی مؤثر بر شکل‌گیری برنامه درسی پنهان در مدارس متوسطه پسرانه شهر یزد	دکتر عیسی ابراهیم زاده- دکتر مهران فرج الهی- محمدعلی طوفان
۹۹	میزان اثربخشی درس مهارت‌های زندگی بر مهارت‌های ذهنی و نگرشی دانش‌آموزان دختر پایه دوم دبیرستان از دیدگاه دبیران و دانش‌آموزان استان قم	فرزانه نصرتی
۱۰۰	میزان توجه به ایجاد خلاقیت ذهنی و حل مساله در کتاب‌های درسی دوره	مهدی نامداری پژمان

	راهنمایی	
اعظم زرقانی	نقد و بررسی کتاب درسی جبر و احتمال و ارائه الگوی مناسب‌تری برای آن	۱۰۱
	نقش برنامه‌های درسی گوناگون در انطباق با هدف‌های آموزش و پرورش	۱۰۲
دکتر محمد حسینی	نقد نظام ارزشیابی تحصیلی با تأکید بر دوره راهنمایی و دبیرستان از منظر حقوق کودکان	۱۰۳
فرشته اعتماد	نوآوری در برنامه درسی	۱۰۴
دکتر حسین قاسم پور	نوآوری در برنامه درسی زبان فارسی	۱۰۵
دکتر پروین صمدی	هوش معنوی و دلالت‌های آن برای برنامه درسی دوره متوسطه	۱۰۶
هاجر مهرپویا - مهری احمدی دوگوری	هویت، فرهنگ و اخلاق در برنامه‌ی درسی	۱۰۷
کامی کازرونی	یادگیری اصیل	۱۰۸